



Materiały

- różne rodzaje materiałów np. filc, pianka EVA, papier ścierny, mikrofibra, plastik w formacie A4 (materiały powinny być różnej miękkości i mieć różną temperaturę np. plastik jest zimny a filc ciepły) około 10 sztuk
- mata antypoślizgowa np. taka pod dywan

Narzędzia

- maszyna do szycia lub igła i nitka
- nożyczki
- klej
- taśma klejąca dwustronna

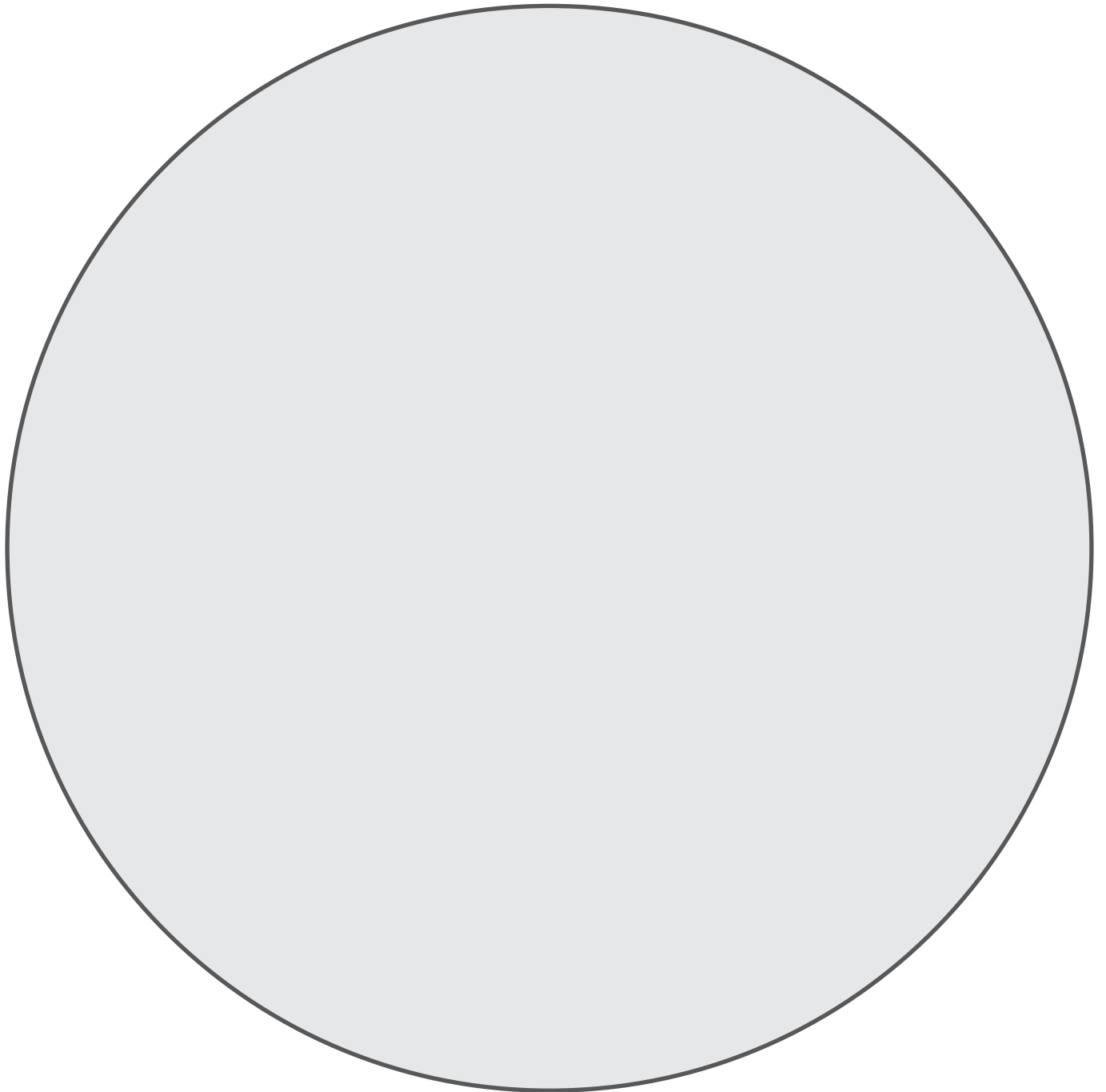
Sposób wykonania

1. Wytnij szablon znajdujący się na stronie 2
2. Odrysuj szablon na wybranym materiale np. filcu
3. W zależności od rodzaju materiału przyklej lub przyszyj do niego matę antypoślizgową

Przykładowy wybór materiałów: filc, welur, mikrofibra z wypustkami, polipropylen (do kupienia w sklepie plastycznym), sklejka lub balsa (do kupienia w sklepie plastycznym lub modelarskim), papier ścierny, styropian.

Pamiętaj! Ścieżka sensoryczna powinna być możliwie jak najbardziej płaska, osoba starsza może potknąć się o zbyt wystający element.







KORZYŚCI

- podjęcie interakcji podczas przygotowywania pomocy
- oddziaływanie w kierunku propriocepcji
- ćwiczenie równowagi
- stymulacja receptorów czuciowych stopy
- relaks, odprężenie
- poznanie nowych bodźców, faktur
- aktywizacja ruchowa
- interakcja podczas gry słownej (ćwiczenie koncentracji i uwagi)
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas przenoszenia przedmiotów

SCENARIUSZE

Ćwiczenie I

1. Opiekun/wolontariusz układa przygotowaną ścieżkę w wybranej lokalizacji (przy łóżku/w pokoju lub na korytarzu).
2. Użytkownik w asyście lub samodzielnie - ewentualnie z asekuracją, pokonuje zadaną trasę tak, aby nie wychodzić poza krawędzie ścieżki.

Ćwiczenie II

1. Opiekun/wolontariusz układa przygotowaną ścieżkę w wybranej lokalizacji (przy łóżku/w pokoju lub na korytarzu).
2. Użytkownik w asyście lub samodzielnie - ewentualnie z asekuracją, pokonuje zadaną trasę tak, aby nie wychodzić poza krawędzie ścieżki.
3. Dodatkowe utrudnienie może stanowić rozmowa/gra w skojarzenia lub przeniesienie przedmiotu np. butelki/kubka z wodą z miejsca początkowego do miejsca końcowego.